INDIKATOR PENILAIAN AGREGAT

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : 5 / 2 (Genap)

Topik : Bangun Ruang (Kubus, Balok, Tabung, Kerucut, Bola)

Tahun Pelajaran : 2025/2026

Penilaian agregat adalah akumulasi nilai dari tiga aspek: **Sikap**, **Pengetahuan**, dan **Keterampilan**. Berikut indikator dan bobotnya.

A. Komponen dan Bobot Penilaian Agregat

Aspek	Bobot	Sumber Penilaian
Sikap	30%	Observasi keaktifan, kerjasama, tanggung jawab saat diskusi kelompok & eksplorasi alat peraga
Pengetahuan	40%	Nilai LKPD (Kegiatan 1 & 2) + Nilai Exit Ticket + Nilai evaluasi sumatif (soal lisan/tertulis)
Keterampilan	30%	Unjuk kerja presentasi kelompok + kelengkapan gambar sketsa pada LKPD

Rumus Nilai Agregat:

B. Indikator dan Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap (Observasi)

Kriteria	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Perlu Bimbingan)
Keaktifan	Selalu mengajukan ide/pertanyaan, merespon aktif	Sering berpartisipasi	Kadang-kadang berpartisipasi	Diam saja, tidak merespon
Kerjasama	Membantu teman,	Cukup kooperatif	Kurang membantu,	Tidak bekerja sama,

	mau berbagi alat, menghargai pendapat		kadang konflik	mengganggu
Tanggung jawab	Menyelesaikan LKPD tepat waktu dan rapi	Sebagian besar selesai	Selesai tetapi kurang rapi	Tidak mengerjakan atau asal-asalan

Nilai Sikap = (Jumlah skor ketiga kriteria / 12) × 100

---

2. Penilaian Pengetahuan

Komponen	**Jumlah Soal**	**Skor Maks**	**Keterangan**
LKPD Kegiatan 1 (Tabel sifat)	5 bangun ruang × 4 kolom = 20 item	40	Setiap jawaban benar = 2
LKPD Kegiatan 2 (4 soal analisis)	4 soal uraian	40	Masing-masing skor 10
Exit Ticket	10 butir (5 PG + 3 isian + 2 refleksi)	20	Skor 2 per jawaban benar (refleksi dihitung jika jujur dan relevan)
Total		**100**	

Nilai Pengetahuan = (Perolehan skor / 100) × 100

Alternatif sederhana: Gunakan nilai rata-rata dari LKPD dan Exit Ticket (masing-masing sudah dalam skala 100).

---

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	**Skor 4 (Sangat Baik)**	**Skor 3 (Baik)**	**Skor 2 (Cukup)**	**Skor 1 (Perlu Bimbingan)**
Identifikasi bangun ruang (LKPD gambar/sketsa)	Gambar tepat, rapi, semua bangun digambar	Sebagian besar bangun digambar dengan benar	Hanya 2-3 bangun yang digambar	Tidak menggambar atau salah semua
Presentasi hasil diskusi	Suara jelas, percaya diri, menjawab pertanyaan dengan	Cukup jelas, masih sedikit gugup	Kurang jelas, hanya membaca catatan	Tidak mau presentasi

	tepat			
Penggunaan alat peraga	Dapat menunjukkan bagian-bagian bangun ruang (sisi, rusuk, sudut) dengan benar pada benda konkret	Hampir semua benar	Sebagian kecil yang benar	Tidak bisa menunjukkan

Nilai Keterampilan = (Jumlah skor ketiga kriteria / 12) × 100

C. Tabel Konversi Kategori Nilai Agregat

Rentang Nilai Agregat	**Kategori**	**Deskripsi**
86 – 100	Sangat Baik	Memenuhi semua indikator dengan sangat baik
71 – 85	Baik	Memenuhi sebagian besar indikator
56 – 70	Cukup	Memenuhi indikator minimal
≤ 55	Perlu Bimbingan	Belum memenuhi indikator, perlu remedial

---

D. Contoh Format Rekap Nilai Agregat (Per Siswa)

No	Nama Siswa	Sikap (30%)	Pengetahuan (40%)	Keterampilan (30%)	**Nilai Agregat**	**Kategori**
1	Ahmad	85	78	82	81,3	Baik
2	Budi	70	65	70	68,0	Cukup
3	…	…	…	…	…	…

Rumus contoh:

(0,3 × 85) + (0,4 × 78) + (0,3 × 82) = 25,5 + 31,2 + 24,6 = 81,3

Catatan:

- Guru dapat menyesuaikan bobot dan butir penilaian dengan kondisi kelas.
- Penilaian agregat digunakan untuk rapor atau laporan capaian kompetensi akhir topik.
- TP 2025/2026 mengacu pada tahun pelajaran yang dimaksud, meskipun modul asli tertulis 2026/2027.